



Консультация для родителей

«Разговоры о весне»



Вот и наступила весна. Солнце с каждым днём пригревает все сильнее. Весна - это самое полезное и приятное время года для прогулок с детьми. Прогулки на свежем воздухе - это всегда интересное и полезное занятие.

Весенние прогулки полезны для здоровья и развития малыша. Пройдитесь с ребенком по улице, парку, посмотрите, какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, закрепите названия весенних цветов. Понаблюдайте за птицами. Наблюдать за природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, бережное отношение к ней. В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета. При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицами, зверьми), дети познают характер движения и звуки. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы.

Весной наблюдать за природой намного интереснее, чем зимой.

На прогулке с ребенком, расскажите ему о весне, её признаках. Послушайте вместе с ребёнком пение птиц.

Выберите для сравнения какой-нибудь объект на улице и наблюдайте за его изменением каждый день. Например, обратите внимание ребенка на весенней прогулке, что сегодня на полянке еще лежит снег, а завтра там уже просто мокрая земля, через несколько дней здесь можно будет увидеть первую травку, а затем уже и яркие цветы. При таком общении у ребенка расширяется словарный запас и развивается активная речь.

Чем же занять ребенка на прогулке весной?

1. Понаблюдайте приметы весны во время прогулки.

Запомнить названия весенних месяцев поможет четверостишие:

Март, апрель и май зеленый

Дарят листья липам, кленам.

Просыпаются сады,

Распускаются цветы.

2. «Назови слова-признаки».

Солнышко (какое?) – яркое, весеннее, лучистое, теплое ...

Травка (какая?) – молодая, зеленая, первая ...

Весна (какая?) – долгожданная, ранняя, теплая, поздняя ...

Небо (какое?) – голубое, высокое, яркое ...

Облака (какие?) – легкие, белые, пушистые ...



3. «Назови слова-действия».

Весной солнце (что делает?) – греет, припекает, ласкает ...

Весной сосульки под солнцем (что делают?) – тают, капают, сверкают ...

Весной на деревьях почки (что делают?) – набухают, лопаются ...

Весной ручьи (что делают?) – бегут, журчат, звенят ...

Весной птицы (что делают?) – возвращаются, прилетают, выют ...

Весной лёд на реке (что делает?) – трещит, ломается, плывёт ...

Весной подснежники (что делают?) – появляются, расцветают ...

Весной травка (что делает?) – пробивается, растёт, зеленеет ...

4. «Продолжи предложение».

Сосулька капает, а сосульки? (капают).

Подснежник зацветает, а подснежники? (зацветают).

Ручей бежит, а ручьи? (бегут).

Облако плывет, а облака? (плывут).

Почка набухает, а почки? (набухают).



5. «Скажи наоборот».

Снег мягкий, а лед ... (твердый).

Солнце горячее, а ветер ... (холодный).

День длинный, а ночь ... (короткая).

Ручей бежит быстро, а облака плывут ... (медленно).

Зимой холодно, а весной ... (тепло).

6. «Скажи, как?».

Если день солнечный, то на улице (как?) – солнечно.

Если день жаркий, то на улице (как?) – жарко.

Если день ветреный, то на улице (как?) – ветрено.

Если день дождливый, то на улице (как?) – дождливо.

Если день теплый, то на улице (как?) – тепло.

7. Составить короткий рассказ о весне.

- ✓ Какое время года наступило? Назови весенние месяцы (для старших дошкольников и младших школьников)
- ✓ Какое солнце весной? Что происходит весной со снегом?
- ✓ Что происходит с деревьями, травой и цветами весной?
- ✓ Что происходит с птицами и животными?
- ✓ Какой труд выполняют люди весной?
- ✓ Нравится ли тебе весна? Почему?

