

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 87 «Ласточка» города Смоленска

Принята на заседании
Педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 87 «Ласточка»
Жернакова И.В.
Приказ № 186-ОД от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного
возраста посредством методики Су-Джок»**

Возраст обучающихся: 3-4 года
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Егорова В.В., воспитатель

Смоленск, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста посредством методики Су-Джок» является программой физкультурно-оздоровительной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 87 «Ласточка».

Актуальность программы

Современный уровень научно-технического прогресса способствует снижению уровня развития кистевой моторики рук у детей, мелкие движения пальцев перестают играть главенствующую роль, а это отрицательно сказывается на общем развитии, развитии речи, мышления ребенка.

Проблема развития мелкой моторики рук у дошкольников на современном этапе является актуальной, так как от того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный

запас. Как говорил выдающийся педагог Василий Александрович Сухомлинский: «Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев».

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности. Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют ее развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно.

Педагогическая целесообразность

Программа «Су - Джоку» направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук, речевой активности у детей с 3 лет, с целью общего укрепления организма, улучшения психоэмоционального состояния детей, для формирования чувства ритма, при тактильной стимуляции в определенном ритме.

Новизна

Одно из направлений педагогической деятельности - коррекционная и развивающая работа по укреплению мышц и совершенствованию движений кистей рук у детей с использованием Су-Джок терапии. О необходимости целенаправленной работы в этой сфере написано немало статей, книг, проведено много исследований, с разных сторон, освещающих проблему функциональных возможностей кистей рук детей, связь между степенью сформированности тонких движений пальцев рук и уровнем речевого и интеллектуального развития.

В настоящее время нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают всё большее внимание. Су-Джок терапия – одна из них. Основанная на традиционной акупунктуре и восточной медицине, она считается одной из лучших систем самооздоровления. Для лечебного воздействия здесь используется

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 3-4 лет.

Доступность программы для различных категорий детей

Занятия по программе доступны для отдельных категорий детей с **ОВЗ и детей-инвалидов**. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа предусматривает обучение **детей с выдающимися способностями**. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Программа подходит для работы с **детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность **дети из малообеспеченных семей**, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с октября по май).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 15 минут во вторую половину дня.

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий:

- беседа;
- практическое занятие;
- игра.

Цель программы:

развивать и укреплять мелкую моторику рук у детей младшего дошкольного возраста посредством Су – Джок терапии.

Задачи:

- ✓ сформировать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно-двигательных ощущений;
- ✓ способствовать развитию мелкой моторики рук;
- ✓ способствовать умению целенаправленно управлять движениями пальцев рук в бытовых ситуациях, приобретать навыки самообслуживания и действий с бытовыми предметами, орудиями (ложка, лопатка и пр.);
- ✓ развивать речь, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие детей через стимуляцию мелкой моторики рук;
- ✓ воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.

В основе образовательного процесса кружка лежат следующие **педагогические принципы:**

- ✓ уважения личности ребёнка, обучение и воспитание в доступной, соответствующей его возрасту форме;
- ✓ индивидуального подхода к ребёнку с учетом его особенностей;
- ✓ оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- ✓ коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми;

Ожидаемые результаты:

После освоения содержания рабочей программы дети готовы и способны:

- воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем;
- манипулировать мелкими предметами;
- застегивать и расстегивать пуговицы, застёжки, молнии;
- справляться со шнуровкой и нанизыванием пуговиц, шариков на тесьму;
- развивается речь: ребенок использует речь как средство общения, связно объясняет свои действия, запоминает и произносит стихи, потешки и т.д.;
- владеет приемами работы с карандашом, кистью, пластилином, бумагой.

Учебный план работы кружка « Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста посредством методики Су-Джоку» на 2024– 2025 учебный год

Название курса	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Длительность занятий, мин.	Кол-во воспитанников
Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста посредством методики Су-Джоку.	4	34	10 - 15	11

План занятий в младшей группе

Месяц	Содержание образовательной деятельности	Цель:	Развивающая предметно-пространственная среда
Октябрь	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте», «Овощи». - д/игра «Цветные вкладыши»	Развивать моторику рук, учить вкладывать одну форму в другую, развивать сообразительность	Цветные вкладыши разной величины, резиновые мячи
	- массаж пальчиков грецким орехом;	Учить определять на ощупь предметы,	Грецкие орехи, разные по

	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Рыбка»; - д/игра «Чудесный мешочек» 	развивать тактильные ощущения, речь.	величине и качеству предметы
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков Су- Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот» - Пальчиковая живопись «Снег идет» 	Активизировать движение пальцев рук методами нетрадиционного рисования	Су-Джок шары, альбомные листы, пальчиковая гуашь.
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сухой бассейн», - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - д/игра «Разберем счетные палочки по цвету» 	Учить детей сгибать пальчики поочередно; знакомить с цветом;	«Сухой бассейн»; счетные палочки.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»; - Игра «Нанизываем бусы» 	Развивать моторику обеих рук, учить нанизывать предметы на тесьму	Карандаши, тесьма, Картонные бусы
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»; - шнуровка «Червячок и груша», «Сыр», «Арбуз» 	Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев	Шнуровка «Червячок и груша», «Сыр», «Арбуз»
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»; - штриховка «Яблоко», «Груша» 	Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе	Су-Джок шары, цветные карандаши, раскраски «Яблоко», «Груша»
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Тучки прибежали»; - лепка из пластилина с использованием семян гороха, дыни и т.д. 	Учить детей выкладывать из мелких бус украшение, развитие эстетического вкуса	Грецкие орехи, пластилин, семена овощей
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - пальчиковая гимнастика 	Развитие усидчивости, чувства цвета и	Карандаши, разноцветная фасоль,

	<p>«Ладони играют»;</p> <p>- игра «Поможем Золушке разобрать фасоль по цвету»</p>	размера	коробочки
	<p>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»;</p> <p>- игра «Пробковые лыжи»</p>	Развитие мелкой моторики пальцев рук, учить детей выполнять имитирующие движения (движения на лыжах)	Резиновые мячики, пластмассовые пробки от бутылок
Декабрь	<p>- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»;</p> <p>- игра панно «Деревенская улица»</p>	Учить застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, липучки	Деревянные палочки, панно «Деревенская улица»
	<p>- массаж пальчиков карандашами;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Паучок»;</p> <p>- игра-шнуровка «Поросенок», «Зайчик», «Утенок»</p>	Развивать координацию пальцев рук ребенка, настойчивость и внимание	Карандаши, шнуровки «Поросенок», «Зайчик», «Утенок»
Январь	<p>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Жили-были Дед да Баба»;</p> <p>- игры с персонажами пальчикового театра</p>	Развитие мелкой моторики пальцев рук, привитие интереса к драматизации	Наборы «Пальчиковый театр»
	<p>- массаж пальчиков Су-Джок шарами;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Бычок»;</p> <p>- д/игра «Спрячь в ладошку»</p>	Активизировать движения пальцев рук, координацию движений	Су-Джок шары, поролоновые игрушки
	Скатывание цветных салфеток «Валентинка»	Познакомить с праздником всех влюбленных Днем Святого Валентина. Дети работая в данной технике развивают свои творческие	картон, цветные салфетки, клей ПВА, кисточка.

		способности, воображение. Также в процессе работы укрепляют и развивают мелкую моторику рук.	
Февраль	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Наша мама»; - рисуем пальчиками «Мимоза для мамы»	Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких	Резиновые мячики, краски, картон
	- массаж пальчиков «Сухой бассейн»; - пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»; - игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками).	Способствовать развитию тонко координированных движений рук, различение цвета.	Пальчиковые бассейны, бельевая веревка, цветные платочки, прищепки
	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Замок»; - аппликация из рваной бумаги «Тучки»	Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через нетрадиционные методы аппликации	Картон, клей, салфетки
	- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Лодочка»; - выкладывание из палочек геометрических фигур	Развивать координацию пальцев рук; развивать внимание, воображение	Деревянные палочки, разноцветные счетные палочки
	- массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»; - мягкие пазлы «Поезд», «Самолет», «Корабль»	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления	Грецкие орехи, мягкие пазлы «Поезд», «Самолет», «Корабль»
Март	- массаж пальчиков карандашами;	Формировать контроль над	Карандаши, картон, пластилин

	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики»; - лепка «Пластилиновые дорожки» 	мышечными ощущениями пальцев	
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»; - игра «Геометрическая мозаика» 	Способствовать точной точечной координации рук, развитию мышления	Резиновые мячики, мозаика
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков Су-Джок шарами; - пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»; - игра «В гости к Винни- Пуху» 	Развитие мелкой моторики детей с использованием тактильных дорожек, выполненных из различных материалов (тесьма, лента, наждачная бумага)	Су-Джок шары, тактильные дорожки
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики вились- вились комарики»; - штриховка «Животные» 	Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости	Раскраски «Животные», цветные карандаши
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Улитка»; - игра «Капельки» (капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки) 	Совершенствование координации и движений пальцев рук	Грецкие орехи, пипетки, пластиковые бутылочки и стаканчики
	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку»; - «Бусы для мамы» 	Совершенствование мелкой моторики пальцев, развитие художественного вкуса	Резиновые мячики, шнурок, крупные бусины, пуговицы

	Рисование ладошкой «Петушок»	Развивать мелкую моторику рук. Учить получать изображение с помощью отпечатка ладони, самостоятельно дорисовывать петуха, используя разные элементы украшения	широкие блюдечки с гуашью, кисть, плотная бумага любого цвета, листы большого формата, салфетки.
Май	- массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок	Развитие точности движений, внимания и контроля собственных действий	Грецкие орехи, имитация катушек с веревочками
	Пластилинография «Натюрморт»	Способствовать формированию понятия «натюрморт». Средства выразительности: фактура, цвет. Задать детским пальчикам хорошую мышечную нагрузку. Научить детей смешивать пластилин. Освоить объем, сделать картинку рельефной и за счет этого более выразительной и живой.	Цветной пластилин, картон небольшого размера, простой карандаш.
	- Перекладывание из одной емкости в другую. - Д/игра «Сухой бассейн». - Логоритмика -упражнение «Это я!» - Рисование «Дорисуй ниточки к шарiku».	Брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев.	Две емкости, фасоль, манка, сито; сухой бассейн; кисточки, краски

Виды и формы контроля

- **Вводный контроль** проводится в сентябре месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме игры, педагогического наблюдения.
- **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме педагогического наблюдения, анализа выполнения творческих работ.
- **Промежуточный контроль** осуществляется 1 раз в год в январе месяце. Формы проведения: практическое задание, игра, наблюдение.
- **Итоговый контроль** проводится в мае месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме смотра знаний и умений, выполнения практического задания, игры.

Оценка эффективности занятий на начало/конец года

Имя ребенка	Сформированность мелкой моторики пальцев	Развитие связной речи	Развитие внимания и усидчивости	Итог

Низкий уровень - у ребенка плохо развита мелкая моторика, выполняет задания с помощью воспитателя. Не внятная речь. Ребенок не внимателен, очень тяжело усидеть во время занятия.

Средний уровень - на развитие мелкой моторики ребенок выполняет задания, но при этом испытывает трудности, выполняет задания с помощью воспитателя. Внимательность во время занятия бывает не в течении всего занятия.

Высокий уровень - ребенок без помощи взрослого может выполнить задание на развитие мелкой моторики. Рассказывает некоторые стихотворения. Очень внимательны и усидчивы во время занятия.

Материально-техническое обеспечение программы, место реализации программы в целостном образовательном процессе

- соответствие мебели, оборудования росту – возрастным особенностям детей данной группы, отвечающих требованиям СанПиН;
- составление календарно-тематического плана работы;
- подбор необходимых инструкций, методических рекомендаций по методике Су – Джок терапии,
- пополнение картотеки упражнений, игр по методике Су – Джок терапии,
- составление каталога игровых упражнений, направленных на овладение детьми практических навыков развития мелкой моторики;
- создание картотеки пальчиковой гимнастики;

- оформление в приемной группы консультаций для родителей по развитию у детей мелкой моторики рук традиционными методами и методом Су - Джок;

Для реализации программы имеется:

- материалы «Су – Джок» и инструменты для работы;
- наглядные пособия;
- методическая литература.

Во время педагогического процесса соблюдаются санитарно-гигиенические и методические требования к охране жизни и здоровья дошкольников в рамках дополнительного образования.

Дидактический материал, оборудование:

- *массажные мячики, мячика Су-Джок;
- *ребристые карандаши, грецкие орехи;
- *пробки, пуговицы, счетные палочки;
- *шнурки, прищепки;
- *подносы разных размеров;
- *картон, бумага, салфетки;
- *пластилин, стеки;
- *клей, кисточки;
- *пластиковые баночки, коробочки, крышки;
- *крупы, зернобобовые, семена овощей и фруктов;
- *прописи, раскраски;
- *фигурки пальчикового театра.

Список литературы

1. Горюнова Т. М. Развитие детей раннего возраста: Анализ программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
3. Самые маленькие в детском саду. (Из опыта работы московских педагогов) / Авт. сост. В. Сотникова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС. 2005. – с. 79.
4. Смирнова Е. А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. – М.: Изд-во: Детство-пресс, 2013.
5. Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение психо-эмоционального и скелетно-мышечного напряжения / Т.П. Трясорукова. – Изд.3-е, стер. – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
6. Тышкевич И.В. Развивающие игры для детей от 1 до 3 лет / И. В. Тышкевич. – Минск: «Попурри», 2010.
7. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста: методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика- синтез, 2009.