

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 87 «Ласточка» города Смоленска

Принята на заседании
Педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 87 «Ласточка»
И.В. Жернакова
Приказ № 145 от 31.08, 2023 г.

**Программа социального партнерства с семьей
на 2023-2025 учебные годы**

2023г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Актуальность
3. Цель программы
4. Задачи программы
5. Формы взаимодействия с родителями
6. Основные педагогические принципы
7. Перспективный план взаимодействия с родителями детей старшей группы на 2023-2024 учебный год
8. Перспективный план взаимодействия с родителями детей подготовительной группы на 2024-2025 учебный год
9. Результативность
10. Литература

1. Пояснительная записка

Программа социального партнерства с семьёй разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 87 «Ласточка» и в соответствии с задачами годового плана.

Главными основаниями для разработки Программы стали нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ФЗ № 223 «Семейный кодекс Российской Федерации».
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон РФ от 24.04. 2018 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 г. «О проведении в Российской Федерации в 2018–2027 гг. Десятилетия детства».
- Указ Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года»
- Устав МБДОУ «Детский сад № 87 «Ласточка».

Воспитание, как известно, относится к социально обусловленным процессам. На организацию процесса воспитания существенное влияние оказывает политическая, экономическая, социокультурная ситуация в развитии государства и общества. Происходящие изменения в государственной и общественной жизнедеятельности заметно влияют на перемены в воспитании детей, однако не все перемены полезны и эффективны. Поэтому в настоящее время заметно возрос интерес к проблемам воспитания.

Немаловажную роль в воспитании ребенка на определенных возрастных этапах развития личности играет процесс взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Родители и педагоги прекрасно осознают необходимость тесного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей. Такое взаимодействие необходимо как семье, так и образовательному учреждению, которое не может в полной мере решать вопросы воспитания и образования, не имея контакта и взаимопонимания с семьями своих учащихся.

2. Актуальность

Семья-одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Ни одна культурная общность не обошлась без семьи. В ее позитивном развитии, сохранении, упрочнении заинтересованно общество, государство, в прочной, надежной семье нуждается каждый человек. Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации детей. Несмотря на то, что их воспитательские функции различны, тем не менее, прежде всего, для развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребенка. Здесь он получает свои первые знания, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность.

В семье закладываются основы воспитания, и от нее зависит, каким вырастет человек, и какие черты характера сформируют его натуру. В семье ребенок получает первичные навыки в восприятии действительности, приучается осознавать себя полноправным представителем общества.

Семья и дошкольное учреждение, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга, и установление контакта между ними необходимо.

Во взаимодействии семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. Уходит в прошлое политика превращения воспитания из семейного в общественное. Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие».

Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие педагогов с родителями не оспоримы и многочисленны.

В законе «Об образовании» РФ записано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребенка. Работа с родителями - сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков.

3. Цель Программы: создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями.

4. Задачи:

- установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы;
- приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащении предметно-развивающей среды;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;

- приучать родителей творить, созидать вместе с ребенком и получать от этого удовольствие;
- обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии по мере их возникновения, учитывая индивидуальные особенности ребенка и умение применять их на практике;
- привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
- добиваться получения положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- постараться стать для родителей; авторитетным помощником в вопросах воспитания и обучения.

5. Формы взаимодействия с родителями

Для реализации программы используются следующие формы взаимодействия с родителями:

1) Информационно-аналитические:

- Анкетирование
- Тестирование
- Вопросы-ответы

2) Познавательные:

- Родительские собрания
- Круглые столы
- Консультации
- Беседы, дискуссии
- Совместное создание предметно-пространственной среды

3) Наглядно-информационные:

- Родительский уголок
- Фотовыставки
- День открытых дверей

4) Досуговые:

- Праздники и развлечения
- Дни здоровья
- Экскурсии
- Выставки, творческие конкурсы
- Выставки семейных коллекций

5) Нетрадиционные формы общения с родителями:

- Совместные досуги
- Участие родителей в выставках совместно с детьми
- Совместные фотостенды с родителями
- Квесты.

6) Инновационные:

- Сайт детского сада
- Группы для родителей в социальных сетях
- Группы в онлайн - мессенджерах
- Программы для видео конференций
- Проектная деятельность.

6. Основные педагогические принципы

В основе взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОО по созданию единого пространства развития ребенка лежат следующие принципы:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Преемственность согласованных действий.
3. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО.
4. Индивидуальный подход.
5. Сотрудничество, а не наставничество.
6. Динамичность.
7. Поэтапность реализации.

7. Перспективный план взаимодействия с родителями детей старшей группы на 2023-2024 учебный год

Родительское собрание	Консультации, беседы, анкеты, опросы	Праздники, развлечения, совместная деятельность	Конкурсы, выставки	Наглядная форма работы. Оформление родительского уголка
Сентябрь				
«Возрастные особенности развития детей 6-го года жизни и основные задачи воспитания»	Сбор сведений о вновь поступивших детях Индивидуальные консультации по вопросам родителей. «Режим дня – для укрепления здоровья».	Развлечение «День Знаний». Концертная программа «День дошкольного работника».	Привлечение родителей к участию в творческой выставке «Наш любимый город» (изготовление поделок, рисунков)	Памятка "Возрастные особенности детей 5-6 лет" Стенгазета "Здравствуй, осень золотая!"
Октябрь				
	«Чтобы воспитать Человека». Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	Осенний праздник «Здравствуй, осень, гостя дорогая!». Совместный труд на участке по уборке листьев.	Привлечение родителей к участию в выставке «Дары осени» (изготовление поделок)	«Развиваем артикуляционный аппарат»
Ноябрь				
	«Всё о развитии детской речи»	Досуг «День Матери».	Фотовыставка «Любит очень»	Папка - передвижка

	«Красивая осанка – основа здоровья».	Мастер-класс «Такие простые игры»	детвора детский сад в любое время года».	«Мама - первое слово».
Декабрь				
«Роль семьи в воспитании ребёнка».	«Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».	Новогодний праздник «Новый год в гостях у ребят»».	Выставка рисунков и поделок «Новый год у ворот».	
Январь				
	«Одежда детей зимой». «Витамины зимой».	Спортивное развлечение на воздухе «Зимние забавы». Совместное сооружение снежных построек.		Стенд «Как мы живём?» - отражающий культурно-досуговую деятельность детей
Февраль				
	"Сказки перед сном" "Взаимоотношения со сверстниками"	Праздник «Ай, да, папы!» Торжественное выступление родителей-военных.	Фотовыставка «Мой папа тоже был солдатом».	Папка - передвижка «День Защитника Отечества»
Март				
«Укрепление и сохранение здоровья дошкольника» .	«Здоровье в порядке - спасибо зарядке».	Праздник «Конфеты для мамочки». Театр игрушек «Два жадных медвежонка». Вечер загадок «К нам весна шагает».	Фотовыставка «Я с бабушкой своею дружу давным-давно».	Стенгазета "С праздником 8 марта!"
Апрель				
	«Патриотов растим с детства». Анкетирование: «Семейные традиции».	Праздник «Весна – красна». Физкультурное развлечение	Выставка рисунков и поделок ко Дню Космонавтики.	Папка - передвижка «Воспитание гигиенических навыков».

		«День здоровья». Вечер любимой песни.		
Май				
Итоговое родительское собрание. "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год"	«Год до школы» «Рекомендации на лето»	Праздник «Этот День Победы». Развлечение «Мы танцуем и поём, дружно в садике живём». Субботник по подготовке территории детского сада к летне-оздоровительной работе.	Выставка родословных деревьев «Вот и вся моя родня». День здоровья.	Папка – передвижка «Этот День Победы». Папка - передвижка «В отпуск с ребёнком».

8. Перспективный план взаимодействия с родителями детей подготовительной группы на 2024-2025 учебный год

Родительское собрание	Консультации, беседы.	Праздники, развлечения	Конкурсы, выставки	Наглядная информация Оформление родительского уголка
Сентябрь				
«Возрастные особенности развития детей 7-го года жизни и основные задачи воспитания».	Ознакомление родителей с нормативными документами. «Я всё умею делать сам»	Развлечение «Буквоед на Дне знаний». Экскурсия в школу. Показ кукольного театра по русским народным сказкам. Досуг «Мой Смоленск - любимый город» Концерт «День дошкольного работника».	Фотовыставка «Воспоминания о лете».	Папка-раскладушка "День Знаний" Памятка для родителей «Я – будущий первоклассник»
Октябрь				
	«Вежливость воспитывается вежливостью»	Праздник ко Дню пожилого человека «Мы желаем счастья вам».	Выставка поделок «Осенняя фантазия букет»	Папка - раскладушка "Готовимся к школе: осенние

	«Всё о развитии детской речи»	Праздник "В гостях у Осени" Инсценировка сказки В. Степанова «Лесные звёзды».		игры с детьми"
Ноябрь				
"В вашей семье будущий первоклассник"	"Как привить любовь к Родине" «О профилактике простудных заболеваний»	Фольклорный праздник «Только трудом держится дом». Спортивный досуг «День независимости России». Праздник "День Матери"	Выставка рисунков «Лучше всех на свете МАМА!».	Папка - раскладушка ко Дню матери. Стенгазета «Поздравляем с Днём матери!».
Декабрь				
«Семья – здоровый образ жизни».	«О правильной осанке» «Режим дня и его значение в жизни ребенка»	Театрализованная игра «Огонь – враг людей». Вечер загадок «Встреча зимы». Новогодний праздник «Новый год у ворот».	Фотовыставка «Любят дети Новый год!». Выставка рисунков и поделок «Подарок Деду Морозу"	Стенгазета «Осторожно, грипп!»
Январь				
Открытое занятие для родителей по подготовке к обучению грамоте		Развлечение «Зимушка-зима». Вечер слушания музыки. Театр игрушек «Снегурочка». Совместное сооружение снежных построек.	Фотовыставка "Зимние забавы" Творческий конкурс семейных работ "Очумелые ручки" в экологической акции "Умный взгляд на мусор"	Папка - передвижка «Компоненты здорового образа жизни».
Февраль				
	«Игры для развития моторики рук»	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» «Умный взгляд на мусор»	Выставка детского творчества «Мой любимый папа»	Газета «День защитника Отечества»

Март				
	«Развитие творческих способностей ребенка».	Весенний праздник «В гостях у сказки» Совместная подготовка к спортивным соревнованиям «Малышиада»	Выставка детского творчества "Цветы любимой мамочке" "Мамочка любимая моя"	«Речевое развитие детей 6-7 лет в норме»
Апрель				
	«Как помочь ребенку справиться с учебной нагрузкой»	Совместная деятельность в проекте «Огород на окне» (посадка семян цветов, овощей) Весенний утренник «Весна-красна» Спортивные соревнования «Малышиада»	Выставка творческих работ «Космические фантазии»	Памятка "Как вести себя на природе"
Май				
Итоговое общее родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».	«Готовим руку к письму»	Буккроссинг Организация и проведение выпускного праздника в подготовительной группе. Субботник по подготовке территории детского сада к летне-оздоровительной работе.	Выставка творческих работ «Великая Победа 9 Мая».	Стенгазета «80 лет Победы» «Лето с пользой для ума»

9. Результативность

Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада - это:

- повышение педагогической культуры родителей;
- объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста.
- повышение эффективности семейного воспитания;
- профилактика рисков возникновения нарушений в развитии ребенка;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- проявление интереса родителей к образовательному процессу в ДОУ;

- оптимизация стиля семейного воспитания;
- повышение познавательной активности родителей в плане саморазвития и самообучения;
- увеличение количества посещений родителями мероприятий просветительского характера;
- увеличение количества вопросов родителей к педагогам и усложнение их содержания;
- повышение авторитета работников ДООУ, возникновение доверительных отношений между родителями и сотрудниками ДООУ;
- снижение количества конфликтных, напряженных ситуаций в семье и в ДООУ;
- оптимизм родителей, ощущение ими ответственности, взаимопонимания через использование информации в решении проблемных вопросов, касающихся воспитания, развития и обучения ребенка.

10. Список используемой литературы

1. Арнаутова, Е. П. Поддержка воспитательных ресурсов семьи — стандарт работы дошкольного образовательного учреждения / Е. П. Арнаутова // Детский сад от А до Я. — 2015. — № 1. — С. 4—13.
2. Антипина, Г. А. Новые формы работы с родителями в современном ДООУ / Г. А. Антипова // Воспитатель ДООУ. — 2011. — № 12. — С. 88—94.
3. Антонова, Г. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов ДООУ с семьей / Г. Антонова // Дошкольное воспитание. — 2006. — № 2. — С. 66—70.
4. Березина, Т. А. Взаимодействие педагога с родителями как условие успешного социально-коммуникативного развития дошкольников /Т. А. Березина // Детский сад: теория и практика. — 2016. — № 8. — С. 104—112.
5. Григорьева, И. Е. Создание единого образовательного пространства «детский сад — семья» через формирование активной позиции родителей при реализации социально-коммуникативного компонента / И. Е. Григорьева // Челябинский гуманитарий. — 2015. — № 1(30). — С. 62—65.
6. Зверева, О. Л. Современные формы взаимодействия ДООУ и семьи / О. Л. Зверева // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. — 2009. — № 4. — С. 74—83.
7. Лашкова, Л. Л. Сотрудничество детей и взрослых в проектной деятельности/ Л. Л. Лашкова, Е. В. Макаренко // Детский сад: теория и практика. — 2015. — № 12 (69). — С. 84—95.
8. Носова, Е. А. Семья и детский сад: педагогическое образование родителей / Е. А. Носова, Т. Ю. Швецова. — СПб. : Детство- пресс, 2009. — 80 с
9. Шулепова, Т. И. Управление взаимодействием с родителями через реализацию образовательных проектов / Т. И. Шулепова // Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2016. — № 3. — С. 97—105.
10. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду
11. Свирская Л. Шпаргалки для родителей// Детский сад со всех сторон. 2002 г. № 47-48 с.